Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Спиринская основная школа № 11

Утверждаю
директор школы
_____ Спирин Т.Т.
Приказ № 85 от 28.08.2026 г.

Спирин Тарас Тарасович
Подписано цифровой подписью: Спирин Тарас Тарасович
Дата: 2026.10.08 19:59:35 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Профильный труд»
для 8 класса, по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

на 2026-2027 учебный год

аал Малый Спирин, 2026 г.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Профильный труд»

Освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

- фиксировать взгляд на объекте;
- сортировать и подготавливать к работе природный материал;
- воспроизводить (совместно с учителем и по подражанию) комбинации из деревянных (пластмассовых, металлических) деталей строительного набора, представляющих собой простую конструкцию;
- усвоение правил техники безопасности;
- развитие понимания словесных инструкций (выполнять по инструкции трудовые операции), характеризовать материалы и инструменты, устанавливать последовательность работы;
- уметь кратко отчитаться и оценить качество проделанной работы (аккуратно, неаккуратно);
- формирование умений работать с разными видами материалов и инструментами, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- формирование навыков самообслуживания, организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);
- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- умение соблюдать технологические процессы, например: изготовление изделий из бумаги, ткани, пластилина и другие, с учетом особенностей региона;
- получение первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека, о мире профессий;
- умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Содержание учебного предмета «Профильный труд»

Вводное занятие

Беседа о труде и профессии. Знакомство учащихся с особенностями уроков трудового обучения.

Мастерская, её назначение. Ознакомление с правилами поведениями в мастерской. Оборудование мастерской. Соблюдение техники безопасности и правил безопасной работы с инструментами.

Работа с природными материалами

Аппликации с использованием листьев.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе. Инструменты, применяемые при работе. Материалы, используемые для скрепления деталей. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Работа с пластилином

Лепка по представлению предметов шаровидной формы, овощей и ягоды, посуда.

Технические сведения. Назначение пластилина. Назначение инструментов. Организация рабочего места при выполнении лепки. Уборка рабочего места.

Приемы работы. Заготовка материала (кусочков пластилина заданного размера) с применением резака. Раскатывание шариков круговыми движениями, палочек. Деление шарика на 2 равные части резаком (чашка). Соединение деталей способом примазывания.

Работа с бумагой и картоном

Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям. Складывание бумаги (оригами). Аппликация из геометрических фигур. Заготовка шариков из бумажных салфеток, оформление ими аппликаций.

Технические сведения. Применение и назначение бумаги. Свойства и особенности бумаги. Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка по шаблону. Смазывание клеем детали. Резание бумаги ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям. Складывание бумаги (по показу, по подробной схеме). Разрывание салфеток по линии сгиба, раскатывание шариков круговыми движениями.

Изготовление аппликации и заготовка деталей аппликаций с помощью шаблона, наклеивание их на картон с опорой на образец.

Изготовление елочных игрушек и их украшение.

Технические сведения.

Различение бумаги и картона. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону, рациональная разметка. Склеивание игрушки из согнутых под прямым углом частей изделий. Закрепление нитки-петли.

Вырезание геометрических фигур из цветной бумаги, самостоятельное составление узора. Складывание бумаги (оригами).

Технические сведения. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка деталей по шаблону. Складывание бумаги по показу и по подробной схеме.

Работа с текстильными материалами

Вышивание нитками на картоне: «Солнышко», «Домик».

Технические сведения: Нитки. Свойства ниток. Материал для вышивания: нитки швейные, мулине, ирис. Особенности ниток, используемых для вышивания. Понятия «стежок». Контроль размера стежков и расстояний между ними. Закрепление нитки в начале и конце работы. Организация рабочего места при работе Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами.

Приёмы работы: Прокалывание иглой отверстий на равном расстоянии друг от друга (длина стежка). Выбор цвета нитки для вышивания изделия. Отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку. Закрепление нитки в начале работы узелком. Определение длины стежка по проколам, линейке. Закрепление нитки в конце работы. Отрезание нитки ножницами.

Соблюдение правил безопасной работы колющими и режущими инструментами.

Швейное дело

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).

Тематическое планирование

№ п.п	Тема	Количество часов
1	Вводный урок. Техника безопасности на уроке труда.	1
Работа с природными материалами		
2	Что надо знать о природных материалах. Где используют природный материал.	1
3	Экскурсия в природу, сбор природного материала и подготовка его к работе.	1
4	Аппликация из засушенных листьев.	1
Работа с бумагой, ножницами и клеем		
5	Правила безопасности при работе с ножницами. Тренировочные упражнения по разрезанию бумаги по намеченным линиям	1
6	Правила безопасности при работе с ножницами. Тренировочные упражнения по разрезанию бумаги по намеченным линиям	1
7	Аппликация из готовых форм.	1
8	Аппликация из готовых форм.	1
9	Сгибание листа бумаги на 4 части. «Коврик».	1
10	Понятие: «Шаблон», «Трафарет».	1
11	Правила работы с шаблоном.	1
12	Правила работы с шаблоном «Звезда». Бумажная аппликация.	1
13	Правила работы с шаблоном «Звезда». Бумажная аппликация.	1
Работа с нитками и тканью		
14	Виды ниток, назначение.	1
15	Оформление в альбоме «Виды ниток».	1
16	Разметка ткани (с помощью учителя). Правила т/б с ножницами.	1
17	Вырезание из ткани геометрических и других фигур.	1
18	Предварительная раскладка деталей аппликации на основе.	1
19	Приклеивание деталей аппликации с помощью учителя. Т/б с клеем.	1
20	Окончательное оформление работы.	1
Работа иглой		
21	Правила отмеривания ниток. Упражнения в отмеривании и отрезании ниток (с помощью учителя).	1
22	Упражнения по вдеванию нитки в иголку и завязывании узелка на конце нитки (с помощью учителя).	1
23	Шитье по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз» косые палочки, заборчик (с помощью учителя)	1
24	Шитье по проколу «Солнышко».	1
25	Шитье по проколу «Домик».	1
Работа с пуговицами		
26	Виды пуговиц.	
27	Аппликация из разноцветных пуговиц «Салют Победе».	
28	Пришивание пуговиц.	
29	Пришивание пуговиц.	
Работа с пластилином		
30	Назначение пластилина. Назначение инструментов. Организация рабочего места при выполнении лепки. Уборка рабочего места.	
31	Заготовка материала с применением резака.	
32	Раскатывание шариков круговыми движениями, палочек.	

33	Деление шарика на 2 равные части резаком (чашка).	
34	Соединение деталей способом примазывания.	