Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Спиринская основная школа № 11

«Утверждаю»
директор школы:
_____Спирин Т.Т.
Приказ № 85 от 28.08. 2026г.

Спирин Тарас Тарасович
Подписано цифровой подписью: Спирин Тарас Тарасович
Дата: 2026.10.08 20:00:19 +07'00'

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

(информационно-просветительские занятия
патриотической, нравственной, экологической направленности)
для обучающихся 5-6 классов на 2026-2027 учебный год

а. Малый Спирин, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Разговоры о важном» для обучающихся 5-6 классов разработана на 2026–2027 учебный год с учётом действующей программы курса. Темы занятий и их последовательность сохранены в соответствии с тематическим планированием для основного общего образования.

Курс направлен на формирование ценностного отношения к истории и культуре России, труду, знаниям, семье, общественной ответственности и человеческому достоинству. Для 5–6 классов содержание раскрывается через работу с биографическими и историческими фактами, анализ жизненных ситуаций, сопоставление позиций, мини-исследования, работу с картой, схемой и краткими источниками, а также через групповую и проектную деятельность.

Учитель помогает подросткам переходить от эмоционального отклика и готовой оценки к самостоятельному вопросу, аргументу и осмысленному выводу, сохраняя возрастную доступность и корректность обсуждения сложных исторических и нравственных тем.

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ КУРСА

В 11–13 лет усиливается интерес к личности, мотивам поступков, справедливости, лидерству, выбору и принадлежности к группе. Обучающиеся уже способны сопоставлять несколько фактов, видеть причинно-следственные связи, обсуждать неоднозначные ситуации и аргументировать позицию на доступном уровне.

Поэтому курс в 5-6 классах сочетает историко-культурное содержание с деятельностной работой: анализом биографий и поступков, ситуационными задачами, мини-дискуссиями, исследованиями, коллективным поиском решения и личной рефлексией. Важным результатом становится не воспроизведение готовой формулировки, а способность объяснить, как ценность проявляется в конкретном действии.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель курса — формирование у обучающихся 5-6 классов ценностного мировоззрения на основе исторической памяти, уважения к Родине, человеку, семье, труду и знаниям, а также развитие способности анализировать социально значимые ситуации, работать с доступной информацией и принимать ответственные решения.

- формировать представления о российской гражданской идентичности, исторической памяти, культурном многообразии и преемственности поколений;

- развивать умение оценивать поступки и решения с позиции ответственности, справедливости, милосердия, достоинства и возможных последствий;
- поддерживать интерес к истории, науке, культуре, технологиям, созидательному труду и профессиональному служению обществу;
- формировать критичное и безопасное поведение в цифровой среде, навыки проверки сообщений и защиты личных данных;
- развивать умение работать с биографическим и историческим материалом: выделять факт, контекст, причину, следствие и оценочное суждение;
- совершенствовать навыки диалога: формулировать позицию, приводить 1–2 аргумента, задавать уточняющие вопросы и уважительно обсуждать иную точку зрения;
- развивать сотрудничество, распределение ролей, ответственность за общий результат и способность оценивать личный вклад;
- формировать способность к рефлексии: связывать содержание темы с собственным опытом и выбирать конкретный ответственный шаг.

МЕСТО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Курс реализуется в течение одного учебного года. Тематическое планирование на 2026–2027 учебный год включает 32 поименованные темы. Конкретное календарное распределение занятий определяется образовательной организацией с учётом учебного календаря и актуальных методических материалов курса.

Занятие рекомендуется строить в три этапа: мотивационно-целевой, основной и заключительный. В 5-6 классах основная часть может включать работу с кратким источником, картой или инфографикой, анализ биографического факта, мини-кейс, групповую дискуссию, исследовательский вопрос, создание схемы, памятки или короткого проектного продукта.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В 5-6 КЛАССАХ

- В 5 классе сохраняется заметная поддержка учителя: вопросы, готовые критерии сравнения, схемы анализа поступка и короткие источники; письменный вывод обычно ограничивается несколькими предложениями.
- В 6 классе увеличивается самостоятельность: обучающиеся сопоставляют несколько фактов, формулируют собственные вопросы, объясняют причинно-следственные связи и аргументируют позицию.

- При работе с биографиями внимание сосредоточено на проверяемых фактах, поступках, профессиональных и нравственных решениях, а не на идеализации личности.
- Исторические и военные темы рассматриваются бережно и фактологично, без натуралистических подробностей, с акцентом на ответственность, труд, взаимопомощь, достоинство и ценность мира.
- При обсуждении религиозных деятелей материал раскрывается через историко-культурный контекст, служение людям, нравственный выбор и общественную деятельность без навязывания религиозных убеждений.
- Цифровые и медиаматериалы используются как источники для последующего анализа; обучающиеся учатся задавать вопросы об авторстве, цели сообщения, достоверности и рисках.
- Групповые и проектные задания имеют конкретный результат: схема, памятка, культурный маршрут, сравнительная таблица, мини-презентация или аргументированный вывод.

ПРИНЦИПЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

Основные принципы реализации программы: возрастная доступность, диалогичность, деятельностный характер, уважение к мнению обучающегося, доказательность, эмоциональная безопасность, опора на факты, связь с жизненным опытом, постепенное развитие самостоятельности и ответственности.

Предпочтительные формы работы: проблемная и познавательная беседа, работа с биографическим и историческим источником, анализ кейса, работа с картой и инфографикой, мини-исследование, дискуссия по правилам, работа в паре и группе, ролевая ситуация, проектная задача, составление памятки, схемы или маршрута, индивидуальная рефлексия.

Методы: словесные, наглядные, практические, проблемно-ситуационные, частично-поисковые, исследовательские и проектные. Ведущим остаётся сочетание факта, вопроса, обсуждения, самостоятельного действия и краткого личного вывода.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- ценностное отношение к России, исторической памяти, культурному наследию и единству народов страны;

- уважение к человеку, его достоинству, труду, профессиональному служению и праву на ответственное нравственное решение;
- готовность к взаимопомощи, сотрудничеству, честному диалогу и ответственному поведению;
- интерес к истории, культуре, науке, инженерии, творчеству и миру общественно значимых профессий;
- осознание ценности безопасного поведения в цифровой и социальной среде;
- способность связывать обсуждаемую ценность с конкретным поступком и собственным выбором.

Метапредметные результаты

- извлекать основную информацию из краткого текста, биографической справки, карты, схемы, таблицы и инфографики;
- различать факт, мнение и предположение; задавать вопросы, требующие проверки;
- устанавливать простые и составные причинно-следственные связи в исторических и жизненных ситуациях;
- сравнивать поступки, решения и позиции по заданным критериям, формулировать сходства и различия;
- аргументировать мнение с опорой на 1–2 факта или примера и корректно реагировать на иную позицию;
- работать в группе: распределять роли, договариваться о критериях, фиксировать общий результат и оценивать вклад участников;
- планировать мини-исследование или проектный шаг, выбирать источник и представлять краткий результат;
- применять алгоритмы информационной и цифровой безопасности в типичных ситуациях.

Предметно-содержательные результаты

К окончанию освоения курса обучающийся расширяет представления об исторических деятелях и культурных явлениях России, роли труда, науки, искусства, воинского и гражданского служения, семейной преемственности и взаимопомощи; понимает значение ответственности за слово, решение, информацию и общий результат; умеет обсуждать нравственный выбор, опираясь на доступные факты и причинно-следственные связи.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса организовано по 32 темам тематического планирования на 2026–2027 учебный год. Наименования тем сохранены без изменения. Методическое раскрытие ориентировано на обучающихся 5-6 классов и предполагает анализ биографических и исторических фактов, работу с источниками, мини-кейсы, аргументированный диалог, групповые задания, мини-исследования и рефлексию.

Николай Иванович Путилов. Труд — это не только работа, но и служение своей стране. Человек, который по-настоящему любит Родину, не ждёт особого случая, а каждый день делает всё возможное, чтобы помочь ей в трудную минуту. Честность и бескорыстие важнее личной выгоды. Главное богатство любого дела — это люди. Никакой завод или корабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больших результатов, нужно вкладываться в образование, заботиться о тех, кто трудится рядом, уважать их труд и создавать для них достойные условия. Упорство и вера в свои силы творят чудеса. Если человек настойчив, верит в себя и в людей вокруг, он способен сделать то, что другие считают невозможным. Лучшая награда — добрая слава. Когда люди помнят тебя спустя годы и благодарят за твой труд — это и есть настоящий успех.

Рихард Зорге. Служение Отечеству требует мужества, профессионализма и готовности ставить общее благо выше личной безопасности. Настоящий патриот понимает ответственность за свои решения и готов внести свой вклад в общее дело, даже если большинство людей не знают о его поступках. Верность Родине неразрывно связана с верностью товарищам, умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом опасности. Смелость заключается в способности до конца оставаться верным своему долгу, людям и Отечеству. Примеры по-настоящему мужественных и смелых героев — источник вдохновения для подрастающего поколения.

Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов. Подвиг Героя Российской Федерации Нурмагомеда Гаджимагомедова — пример мужества, верности воинскому долгу и готовности защищать товарищей и Родину. Сила характера проявляется в способности сохранять самообладание в опасной ситуации, принимать ответственность и ставить общее благо выше собственной безопасности. Память о современных героях помогает понять, что любовь к Отечеству выражается в поступках, служении людям и верности нравственным принципам. Мужество связано не только с решительностью, но и с заботой о тех, кто рядом, взаимовыручкой и честным исполнением своего долга.

Преподобномученица Елизавета Федоровна. Милосердие начинается с личного и осознанного выбора. Осознанно принятая вера может стать внутренней опорой, определяющей поступки человека и его отношение к другим. Готовность отказаться от привычного образа жизни и материального благополучия ради помощи нуждающимся показывает, что служение людям может быть важнее личного комфорта. Подлинная самоотдача проявляется в способности делиться временем, силами и возможностями, не ожидая награды. Милосердие — это жизненный путь, основанный на сострадании, ответственности и любви к человеку.

Петр Степанович Котляровский. История Россия полна примеров верности воинскому долгу, мужества и беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец отвечает не только за выполнение поставленной задачи, но и за людей, доверивших ему свою жизнь. Авторитет военачальника рождается из готовности разделять опасности и испытания со своими солдатами. Любовь к Родине проявляется в поступках, стойкости, самоотверженности и готовности защищать её интересы. Традиция служения Отечеству связывает разные поколения и сохраняет память о людях, для которых судьба страны была выше личного благополучия.

Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет. Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не

только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом, попытками вовлечения
в противоправную деятельность, в том числе связанную с распространением идеологии терроризма и экстремизма, и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети — это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

Галина Сергеевна Уланова. Галина Сергеевна Уланова — выдающаяся русская балерина, чьё творчество стало частью культурного наследия России и получило мировое признание. Высокое мастерство рождается из таланта, многолетнего труда, дисциплины и требовательности к себе. Искусство балета соединяет музыку, движение и драматическое переживание, помогает передавать чувства без слов и раскрывает богатство человеческой культуры. Настоящий успех не отменяет скромности, уважения к наставникам, коллегам и зрителям. Сохранение традиций отечественной балетной школы и передача профессионального опыта следующим поколениям укрепляют преемственность российской культуры.

Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин. Доверие, распределение ответственности и готовность людей действовать сообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек может принять ответственность за общее дело, даже не имея высокого положения или формальных полномочий. В общем деле важен любой вклад — организаторские способности, знания, труд, личные средства или готовность поддержать других. Пример героев народного ополчения 1612 года раскрывает подлинное лидерство как умение объединять людей, ставить общее благо выше личной славы и отвечать за принятые решения.

Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов. Служить Отечеству можно через искусство — создавая произведения, которые помогают людям чувствовать связь со своей страной, её историей и общими ценностями. Песни не только дарят радость, но и сопровождают людей в любых обстоятельствах, поддерживают в трудные моменты, вдохновляют на труд, движение вперёд и верность Родине. Настоящий творческий союз строится на взаимном доверии, требовательности к себе и общей ответственности за каждое произведение. Музыка и слово, объединённые общим замыслом, способны связывать поколения и становиться частью культурной памяти народа. Профессионализм в творчестве — это талант, умноженный на ежедневный труд и понимание своей ответственности перед людьми и страной.

Дарья Севастопольская. Русский характер проявляется в мужестве, сострадании и готовности прийти на помощь в самый тяжёлый момент. Многие женщины в истории России служили людям и своему Отечеству в качестве сестёр милосердия. Милосердие не делит людей на своих и чужих: оно начинается с умения заметить чужую боль и не пройти мимо. Настоящее добро требует действия, смелости и ответственности за жизнь другого человека. Любовь к человеку не зависит от его происхождения, веры или личных качеств.

Федор Петрович Гааз. Милосердие — это способность заметить чужую боль и отнестись к ней как к своей. Совесть и сострадание одного человека могут изменить целую систему. Главное — это человек, его достоинство и право на сострадание. Ради помощи другим людям не стоит жалеть своих сил и ресурсов: материальных и душевных. Каждый человек должен знать, что необходимо спешить делать добро, не откладывая на будущее. Милосердие начинается с умения замечать, когда другому плохо, и не проходить мимо.

Братья Бельские. Партизанское движение показало, что в борьбу с врагом вступали обычные люди, готовые защищать Родину, помогать друг другу и не способные мириться с насилием. История партизанских отрядов во время Великой Отечественной
войны — это пример бесстрашия, взаимопомощи и ответственности за жизни других людей. Сила сопротивления заключается не только в борьбе с врагом, но и в способности сохранить человечность и спасти тех, кому грозит гибель.

Протоиерей Михаил Васильев. Роль православного священника в жизни современного

общества. Православие как духовный стержень русской цивилизации, источник нравственных ориентиров, веры и внутренней силы народа. Военный священник поддерживает бойцов в тяжёлых обстоятельствах, помогает преодолевать страх и сохранять мужество и стойкость. Его главное оружие — слово, способное укрепить человека, вернуть надежду и напомнить о долге, товариществе и любви к Родине. Церковное служение может соединяться с воинскими традициями семьи и служением Отечеству. Военная подготовка помогает священнику быть рядом с бойцами, понимать их испытания и разделять с ними опасности. Вера, личный пример и сила слова священнослужителей становятся опорой для людей и проявлением ответственности за судьбу страны.

Ерофей Павлович Хабаров. Смелость, любознательность и настойчивость помогают человеку осваивать неизведанное и приносить пользу своей стране. Первопроходцу важно уметь действовать в условиях неопределённости, принимать решения, отвечать за товарищей и преодолевать тяжёлые природные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности, практических знаний, выносливости и организаторских способностей. Чтобы совершать открытия и поступки, которые принесут пользу Отечеству и людям, следует не бояться неизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности.

Иван Петрович Павлов. Иван Петрович Павлов — выдающийся российский учёный-физиолог, чьи исследования получили мировое признание. Научное открытие требует любознательности, точности, терпения, честности перед фактами и готовности многократно проверять результат. Развитие науки невозможно без труда исследователей, преемственности научных школ и ответственности за применение знаний. Настойчивость и дисциплина помогают находить ответы на сложные вопросы и расширять представления человека о работе организма. Достижения российских учёных являются частью национального наследия и вдохновляют новые поколения заниматься наукой.

Хан Дондук Даши. Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержке и готовности действовать ради общего блага. Союз разных народов может строиться на доверии, верности данному слову и уважении к традициям друг друга. Настоящий правитель думает о будущем своего народа: заботится о безопасности, образовании детей, развитии городов и создании условий для мирной жизни. Перемены становятся созидательными, когда помогают людям сохранять свою культуру и одновременно двигаться вперёд. Верность союзникам проявляется в поступках и готовности разделить общую ответственность за судьбу страны.

Михаил Богданович Барклай-де-Толли. Михаил Богданович Барклай-де-Толли — выдающийся российский полководец, один из героев Отечественной войны 1812 года. Ответственное руководство требует дальновидности, выдержки и готовности принимать трудные решения, даже если современники не сразу способны понять их необходимость. Верность долгу проявляется в способности ставить интересы страны выше личной славы и сохранять самообладание перед лицом критики. Победа становится результатом мужества армии, единства народа и продуманной стратегии. Историческая справедливость помогает по достоинству оценивать вклад людей, чьи решения повлияли на судьбу Отечества.

Алексей Петрович Маресьев. Человеческое достоинство не зависит от физических возможностей и не исчезает перед лицом тяжёлых испытаний. Подлинное мужество — это ежедневный труд над собой, способность принять изменившиеся обстоятельства и продолжить путь к цели. Настоящий героизм проявляется в стремлении
жить полноценно, сохранять верность своему делу и не позволять обстоятельствам определять границы возможного. Настоящий герой — это стойкий, деятельный человек, сохраняющий достоинство в любых обстоятельствах.

Дмитрий Дмитриевич Шостакович. Дмитрий Дмитриевич Шостакович — выдающийся композитор, чья музыка стала голосом эпохи и сохранила память о тяжёлых испытаниях страны. Созданная в годы блокады Ленинграда Седьмая симфония стала символом мужества жителей города, духовного сопротивления и веры в Победу. Искусство способно поддерживать людей, объединять их и передавать историческую память следующим поколениям. Творчество требует таланта, внутренней честности, трудолюбия и ответственности перед обществом. Сохранение

культурного наследия помогает глубже понимать историю страны и нравственный выбор человека в переломные моменты.

Лев Яшин. Высокие спортивные достижения невозможны без дисциплины, самообладания, честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует особой ответственности: одна ошибка может повлиять на результат всей игры и долгих месяцев подготовки к ней, поэтому важно уметь сохранять спокойствие, принимать неудачи и продолжать бороться. Настоящее мастерство проявляется не только в наградах, а в готовности работать ради общего результата, поддерживать товарищей и уважать соперника. Сила спортсмена раскрывается в скромности, верности своему делу и человечном отношении к окружающим.

Естественный и искусственный интеллект. Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневной жизни, и наша задача — не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями.

Федор Федорович Ушаков. Высокие нравственные идеалы связаны с верностью долгу, личной ответственностью и бережным отношением к людям. Когда воинская доблесть соединяется с верой, скромностью и готовностью служить общему благу, память о герое живёт вечно. Пример нравственной силы и человечности проявляется в том, чтобы как можно скорее предотвратить возникающие конфликты и сохранить жизни людей.

Дмитрий Донской. Раздробленность делает страну уязвимой, а объединение вокруг общей цели придаёт ей силу. Куликовская битва стала испытанием мужества, доверия и готовности действовать сообща перед лицом серьёзной угрозы. Стремление защитить родную землю и сохранить её самостоятельность помогло людям преодолеть разногласия и поставить общее выше частного. Подлинное лидерство требует способности принимать трудные решения, объединять людей и отвечать за последствия своего выбора. Победа в битве на Куликовом поле стала важным шагом к осознанию единства Руси и её права самостоятельно определять своё будущее.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Укрепление государства всегда было связано с личностью правителя. Формирование духовной традиции страны стало импульсом для последующих преобразований. Дальновидность правителя проявляется в решениях, последствия которых выходят далеко за пределы его собственной жизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становится основой для дальнейшего развития государства и культуры.

Святитель Лука Войно-Ясенецкий. Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь каждого человека. Научная работа и вера могут быть внутренне согласованы, когда их объединяет стремление служить людям и сохранять человеческое достоинство. Даже годы гонений, репрессий и ссылок не остановят того человека, который решил посвятить свою жизнь служению ближним. Свобода совести проявляется в верности убеждениям, способности сохранять нравственную опору и не отказываться от выбранного пути под давлением обстоятельств. Достоинство человеческой личности — это внутренняя стойкость, уважение к другим людям и готовность отвечать за свои знания, решения и поступки.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края». Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представление о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к их историческому и культурному наследию,

сохранять его для будущих поколений.

Сергей Павлович Королёв. Большие технические прорывы рождаются из смелой идеи, точного расчёта и многолетнего труда большой команды. Создание ракетно-космических систем, запуск первого искусственного спутника Земли и первого пилотируемого корабля стали результатом профессионализма, настойчивости и ответственности каждого участника общего дела. Работа конструктора требует способности учиться на неудачах, совершенствовать решения и отвечать за безопасность людей. Созидательный труд как соединение таланта, дисциплины, командной работы и стремления направлять знания на благо Родины.

Юрий Алексеевич Гагарин. Первый полёт человека в космос стал символом начала новой эпохи и открыл человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта требует глубоких знаний, дисциплины, ответственности и готовности сделать шаг в неизвестность. Смелость — это умение подняться над своим страхом и действовать, понимая значение своего выбора для других людей и всей страны. Настоящего героя отличают скромность, простота и открытость, несмотря на мировую известность. Решимость и честность одного человека могут вдохновить миллионы и изменить мир к лучшему.

Владимир I Святославич. Выбор, сделанный одним поколением, способен на века определить духовное и культурное развитие страны. Крещение Руси при князе Владимире I Святославиче связало историю государства, веру, культуру и нравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о важных событиях в истории России помогает понимать происхождение традиций, ценностей и культурных образов, окружающих нас сегодня. Преемственность заключается в бережном отношении к наследию предков и осознанном выборе того, что мы передадим дальше. Понимание своих истоков становится опорой для выбора будущего страны и собственного жизненного пути.

Юрий Борисович Левитан. В годы Великой Отечественной войны миллионы людей разных национальностей и возрастов объединились ради Победы. Чувствовать связь друг с другом и верить в лучшее особенно важно в годы тяжелых испытаний. Работа диктора требует точности, самообладания и понимания ответственности за каждое произнесённое слово, особенно когда от него зависят боевой настрой целой страны.

Служить Родине можно силой слова, способного поддержать людей и объединять их в трудные годы.

Александр Сергеевич Пушкин. Русский язык объединяет людей разных регионов и народов, создавая общее культурное пространство страны. Наш язык формировался веками, претерпевая различные изменения под влиянием не только внешних событий, но и благодаря деятельности русских писателей, мастеров слова. Бережное отношение к языку выражает уважение к истории, культуре и собеседнику. Слово способно поддержать, объединять и защищать достоинство человека, поэтому свобода речи всегда связана с ответственностью за сказанное. Через язык передаются память, нравственные ориентиры и опыт поколений, сохраняющие единство страны.

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности- это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование конкретизирует содержание курса применительно к возрастным особенностям обучающихся 5-6 классов и определяет рекомендуемые формы их деятельности. Наименования основных тем сохранены в последовательности тематического планирования курса на 2026–2027 учебный год.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Николай Иванович Путилов	1
2	Рихард Зорге	1
3	Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов	1
4	Преподобномученица Елизавета Федоровна	1
5	Петр Степанович Котляровский	1
6	Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет	1
7	Галина Сергеевна Уланова	1
8	Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин	1
9	Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов	1
10	Дарья Севастопольская	1
11	Федор Петрович Гааз	1
12	Братья Бельские	1
13	Протоиерей Михаил Васильев	1
14	Ерофей Павлович Хабаров	1
15	Иван Петрович Павлов	1
16	Хан Дондук Даши	1
17	Михаил Богданович Барклай-де-Толли	1
18	Алексей Петрович Маресьев	1
19	Дмитрий Дмитриевич Шостакович	1
20	Лев Яшин	1
21	Естественный и искусственный интеллект	1

22	Федор Федорович Ушаков	1
23	Дмитрий Донской	1
24	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1
25	Святитель Лука Войно-Ясенецкий	1
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1
27	Сергей Павлович Королёв	1
28	Юрий Алексеевич Гагарин	1
29	Владимир I Святославич	1
30	Юрий Борисович Левитан	1
31	Александр Сергеевич Пушкин	1
32	Ценности, которые нас объединяют	1