Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Спиринская основная школа № 11

Утверждаю
директор школы
_____ Спирин Т.Т.
Приказ № 85 от 28.08.2026 г.

Спирин Тарас Тарасович	Подписано цифровой подписью: Спирин Тарас Тарасович Дата: 2026.10.08 19:57:55 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Окружающий природный мир»
для 8 класса, по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

на 2026-2027 учебный год

аал Малый Спирин, 2026 г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета
«Окружающий природный мир»

Личностные результаты освоения учебного предмета
Личностные учебные действия обеспечивают готовность ребенка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.
у учащихся будут сформированы:
- умения обращаться за помощью и принимать помощь;
- интерес к учебному материалу.
учащиеся получат возможность для формирования:
- умения использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем.
Регулятивные учебные действия
Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им создаются условия для формирования и реализации начальных логических операций.
у учащихся будут сформированы:
- умения в сотрудничестве с учителем ставить учебные задачи;
- умения работать с учебными принадлежностями
учащиеся получат возможность для формирования:
- умения адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)
Познавательные учебные действия
Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников.
у учащихся будут сформированы:
- умения делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- умения наблюдать, работать с информацией;
учащиеся получат возможность для формирования:
-умения работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявляемые на бумажных, электронных и других носителях).
Коммуникативные учебные действия
Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения.
у учащихся будут сформированы:
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель−ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель−класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
учащиеся получат возможность для формирования:
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

Предметные планируемые результаты
-иметь представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:
-интерес к объектам живой природы;
-опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным;
-иметь представления о временах года, характерных признаках времен года.

Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир»

Сезонные изменения в природе

Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времён года. Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света. Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный- тёплый ветер. Продолжение наблюдений за погодой, их описание.

Растительный мир

Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы. Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы. Растения сада. Фруктовые деревья (2—3 названия); ягодные кустарники (2—3 названия). Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды. Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники. Грибы. Грибы съедобные и несъедобные. Травы полезные и травы опасные.

Животный мир

Дикие обитатели леса. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детёныши. Приспособление диких животных к природным условиям.

Домашние животные. Внешний вид, питание, детёныши. Уход за домашними животными.

Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.

Объекты неживой природы

Солнце и Луна. Планета и звезды. Глобус – модель Земли.

Тематическое планирование

№ п.п	Тема	Количество часов
1	Признаки осени. Осенние месяцы.	1
2	Части суток.	1
3	Фрукты. Овощи. Ягоды. Узнавание.	1
4	Домашние животные. Распознавание повнешнему виду, питание.	1
5	Различение частей суток.	1
6	Дерево. Строение.	1
7	Различение растений: дерево, трава, куст.	1
8	Дикие животные. Узнавание по внешнему виду,питание.	1
9	Зима. Признаки зимы. Зимние явления природы.	1
10	Представление о птицах, их значении.	1
11	Небесные тела. Солнце. Звезды. Луна.	1
12	Явления природы.	1
13	Признаки весны. Сезонные изменения в природе.	1
14	Насекомые.	1
15	Лето. Признаки лета.	1
16	Формирование представлений о рыбах.	1
17	Формирование представлений о цветах.	1